

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

С	Т	-	1	7	
---	---	---	---	---	--

Дзенаускас Игорь Дмитриевич

(фамилия, имя, отчество)

10 А

(класс)

МБОУ гимназия №5 г. Сосновки Бор

(полное наименование образовательной организации)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

С	Т	-	/	З	
---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 200 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 105 баллов

Председатель жюри Александр Макаревичев Б. И.

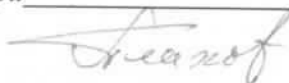
МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Большинству инфекционных болезней свойственна определённая последовательность развития и течения. Заполните таблицу, вписав название периода развития и течения инфекционной болезни в зависимости от приведенных симптомов.

Название периода	Описание симптомов
Инкубационный	Период проявления общих признаков заболевания. В этот период ещё нет чётко выраженных признаков конкретного заболевания
Выздоровление	Период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма
Болезнь	Период максимального проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания
Заражение	Промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков болезни

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между назначением узла и его названием, вписав ответ в таблицу.

	Назначение
1	Для связывания верёвок одинакового диаметра
2	Для крепления верёвки к опоре
3	Для закрепления основной верёвки к карабину
4	Вспомогательные узлы

	Название узла
А	Баррел (полугрейпвайн удавка)
Б	Полугрейпвайн
В	Проводник-восьмерка
Г	Встречная восьмерка

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4,5 баллов

Подписи членов жюри

Сидоров

ЗАДАНИЕ 3. Вам исполнилось 14 лет и родители на День рождения подарили сертификат на обучение в автошколе. После изучения правил дорожного движения Вы управляли автомобилем на автодроме, в жилой зоне, во дворе своего дома, а через несколько занятий Вам доверили управлять транспортными средствами на автомагистрали. Перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

1. Водить автомобиль до совершеннолетия запрещено

2. До получения прав нельзя управлять транспортными средствами во дворе дома или жилой зоне

3. Управлять автомобилем на автомагистрали можно только по завершению занятий.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8,5 баллов

Подписи членов жюри

Сидоров

ЗАДАНИЕ 4. Проанализируйте указанные в таблице вредоносные программы. Определите, поставив знак «+» в соответствующем столбце таблицы, какие вредоносные программы, по системе классификации «Лаборатории Касперского», представляют наименьшую опасность, а какие наибольшую опасность.

Вредоносные программы представляющие наименьшую опасность	Вредоносные программы по системе классификации «Лаборатории Касперского»	Вредоносные программы представляющие наибольшую опасность
	Net-Worm	+
	Virus	+
+	Exploit	
+	DoS	
	Hoax	+

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ 5. Группа молодых людей посетила футбольный матч, при этом допустив ряд нарушений правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Прочитайте приведённый ниже текст перечислите какие нарушения были допущены (что из перечисленного запрещено делать?).

Молодые люди надели маски с символикой любимого клуба. Придя на трибуну, они обнаружили, что их места заняты, поэтому были вынуждены довольствоваться местами на лестницах и в проходе напротив выхода. Друзья устроили флэшмоб за здоровый образ жизни, главным героем которого стала принесенная ими маленькая собачка. Итогом флэшмоба стало изображение агитационного плаката на одной из опор трибуны.

1. Занимать лестницы и проходы на
против выхода

2. Нельзя надевать маски


3. Нельзя приводить животных на трибуну

4. Нельзя устраивать флэшмобы в местах большого
скопления людей

5. Развешивать плакаты на трибунах

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

 7

ЗАДАНИЕ 6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению на отдельных участках территории Российской Федерации могут устанавливаться уровни террористической опасности. Соотнесите уровень террористической опасности с его цветовым обозначением и случаем, в котором он устанавливается, вписав ответ в таблицу (вставив соответствующую букву).

Уровень террористической опасности		Цветовое обозначение уровня террористической опасности		В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	
1	Повышенный	А	«Желтый»	Г	При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта
2	Высокий	Б	«Красный»	Д	При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта
3	Критический	В	«Синий»	Е	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта

Ответ:

Уровень террористической опасности	1	2	3
Цветовое обозначение уровня террористической опасности	В	А	Б
В каком случае устанавливается уровень террористической опасности	Е	Д	Г

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 18 баллов

Подписи членов жюри

Соболев

ЗАДАНИЕ 7. В цветографических изображениях знаков безопасности используются определенные сигнальные цвета. Из приведённого ниже списка выберите для каждого сигнального цвета соответствующее смысловое значение, область применения и контрастный цвет. Результат занесите в таблицу, вписав цифру, соответствующую правильному ответу.

А) Смысловое значение:

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

Б) Область применения:

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

В) Контрастный цвет:

8. Белый
9. Черный

Ответ:

Сигнальный цвет	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	2, 3	4, 5	8
Жёлтый	1	7, 6	9

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ 8. Ваша семья собирается поехать за границу. Вам поручили разработать памятку по обеспечению безопасности. Вы решили взять за основу выписку из **Требований по обеспечению безопасности туристов**, но часть текста оказалась утерянной. Восстановите текст, вписав пропущенные слова (словосочетания).

Туристы (экскурсанты) при совершении путешествий (экскурсий) в целях обеспечения личной безопасности обязаны:

1. Соблюдать законодательство страны временного пребывания, уважать ее социальное устройство, обычаи, традиции, религиозные верования.
2. Сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, интересов, культуры в стране временного пребывания.
3. Соблюдать правила въезда в страну временного пребывания и выезда из страны временного пребывания, а также страны проезда.
4. Проходить профилактические мероприятия в соответствии с международными и внутренними медицинскими требованиями в случае совершения путешествия в страну временного пребывания, в которой они могут подвергнуться риску получения заболеваний.
5. Соблюдать на маршрутах повышенной опасности дополнительные меры безопасности: использовать специальное лекарство, оборудование, выполнять установленные требования и инструкции, подчиняться решениям инструктора-проводника, пройти соответствующий контроль.

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Александр Аев

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте приведённый ниже текст. Ответьте на вопросы:

А) Какое природное явление описано в тексте?

Б) Что может произойти дальше?

В) Составьте краткие рекомендации (правила поведения) для очевидцев данного явления.

На берегу океана начали происходить странные явления: вода ушла далеко от берега, смолк шум прибоя, исчезли животные и птицы. Люди пошли собирать ракушки с обмелевшего дна океана. Затем накатилась волна, выбросившая на берег много рыбы.

А) Цунами

Б) Затопление берега и более дальних территорий

В)

1. Найти возвышенность

2. Узнать где находятся места сбора людей

3. Расположение лодок, скамеек, стульев и т.д.

4. Уйти от берега

5. Собрать важные документы, деньги и др.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

- 1 Ударная волна
- 2 Температура
- 3 звук
- 4 разнообразные осколки
- 5

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 11. На рисунке изображены части и механизмы автомата АК-74М. Ответьте на вопросы.

А) Какая важная часть отсутствует?



Б) Для чего предназначена часть, отсутствующая на рисунке?

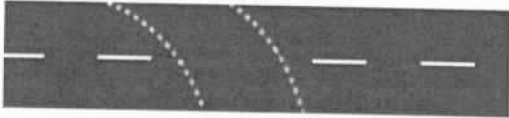

А) Защитная крышка

Б) защита от паровых и пароховых газов, от попадания инородных элементов в механизм

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Данная дорожная разметка обозначает:</p>  <p>а) место, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть; б) место, где водитель должен остановиться; <input checked="" type="radio"/> в) полосы движения в пределах перекрестка; г) пересекать запрещается.</p>	1	0
2.	<p>Данный знак безопасности обозначает:</p>  <p>а) Радиационная опасность; б) Внимание. Магнитное поле; в) Внимание. Электромагнитное поле; г) Внимание. Опасно!</p>	1	0
3.	<p>Под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования, на которой может одновременно находиться более:</p> <p>а) 30 человек; б) 40 человек; в) 45 человек; <input checked="" type="radio"/> г) 50 человек.</p>	1	1
4.	<p>Картографический прибор, предназначенный для измерений длин кривых линий, называется:</p> <p>а) пантограф; б) координатограф; <input checked="" type="radio"/> в) курвиметр; г) планиметр.</p>	1	1

5.	Вредные вещества по воздействию на организм человека относящиеся к третьему классу опасности называются: а) высокоопасные; б) чрезвычайно опасные; в) умеренно опасные; г) малоопасные.	1	0
6.	Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению: а) Министра обороны РФ; б) Министра внутренних дел РФ; в) Министра юстиции РФ; г) Президента РФ.	1	0
7.	Баллистический удар является разновидностью: а) гидравлического удара; б) аэродинамического удара; в) механического удара; г) теплового удара.	1	0
8.	Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания относятся к: а) малогорючим; б) негорючим; в) трудногорючим; г) горючим.	1	1
9.	Лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза называется: а) валежный пожар; б) повальный пожар; в) ландшафтный пожар.	1	0
10.	Для уничтожения танков, БМП, БТР и других бронированных целей – кумулятивной гранатой, а также живой силы противника – осколочной гранатой предназначен: а) РПК-74; б) РПГ-7; в) АГС-17 «Пламя»; г) ПКП «Печенег».	1	1

<i>Верны ли приведенные суждения? Отметьте один правильный ответ</i>			
11.	<p>Проходя через организм человека электрический ток может вызывать</p> <p>А) термическое действие</p> <p>Б) электролитическое действие</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	0
12.	<p>Определить стороны горизонта можно по Солнцу. В Северном полушарии Солнце находится на западе примерно:</p> <p>А) в 7 часов</p> <p>Б) в 19 часов</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	0
13.	<p>Использование вредоносных компьютерных программ является:</p> <p>А) преступлением</p> <p>Б) административным правонарушением</p> <p>а) верно только А;</p> <p>б) верно только Б;</p> <p>в) верны оба суждения;</p> <p>г) оба суждения не верны.</p>	1	0
<i>Определите все правильные ответы</i>			
14.	<p>Вводят или отменяют определенные режимы и ограничения движения следующие знаки дорожного движения:</p> <p>а) приоритета;</p> <p>б) особых предписаний;</p> <p>в) предписывающие;</p> <p>г) информационные;</p> <p>д) запрещающие.</p>	2	1

15.	Структура обозначения огнетушителей включает следующие обязательные части: а) модель огнетушителя; б) класс пожара для тушения, которого предназначен огнетушитель; в) условное название огнетушителя; г) геометрические размеры.	2	2
16.	К сигналам гражданской обороны относятся: а) радиационная опасность; б) пожар; в) биологическая тревога; г) химическая тревога.	2	1
17.	Областями зарождения тропических циклонов являются: а) Средиземное море; б) Атлантический океан; в) Индийский океан; г) Красное море.	2	1
18.	По длительности проведения выделяют следующие виды эвакуации: а) экстренная; б) упреждающая; в) продолжительная; г) среднесрочная.	2	2
19.	На автомагистралях запрещается: а) движение пешеходов; б) движение транспортных средств со скоростью менее 60 км/ч; в) движение транспортных средств со скоростью более 110 км/ч; г) учебная езда; д) движение мотоциклов.	2	2
20.	Из перечисленных наказаний к административным относятся: а) обязательные работы; б) принудительные работы; в) исправительные работы; г) лишение специального права; д) дисквалификация.	3	3
	Количество баллов	<i>max 28</i>	16

Подписи членов жюри

Лев
Суворов

**Приложение к заданиям (технологическая карта) практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2019-2020 учебный год**

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника	0	7	-	1	7		
--------------------	---	---	---	---	---	--	--

Контрольное время: _____ минут, _____ секунд.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	30	30	20	30	30	40	20	200
Количество штрафных баллов	6	0	0	0	0	0	20	26
Итог	24	30	20	30	30	40	0	174

Время выполнения заданий участником _____ мин. _____ сек.

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий

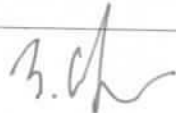
Председатель (заместитель председателя) жюри _____

С результатом ознакомлен _____

(подпись)

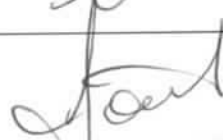
ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *30 баллов*.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Участник находится без противогаза и (или) ОЗК в зоне заражения	30	—
2.	Перекосят шлем-маски противогаза в зоне заражения	30	—
3.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	30	—
4.	Участником повреждены средства индивидуальной защиты	30	—
5.	Манжеты перчаток не заправлены в рукава*	6	6
6.	Не застёгнут шпене́к на ОЗК*	3	—
7.	Не завязана тесьма чулок на пояском ремне*	2	—
Сумма штрафных баллов			6
Итого баллов			24
Подпись члена жюри 			

*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**


№ п/п	Степень выполнения задания	Штраф (баллы)	Отметка о результате выполнения задания
1.	Правильно завязано 9 узлов	3	
2.	Правильно завязано 8 узлов	6	
3.	Правильно завязано 7 узлов	9	
4.	Правильно завязано 6 узлов	12	
5.	Правильно завязано 5 узлов	15	
6.	Правильно завязано 4 узла	18	
7.	Правильно завязано 3 узла	21	
8.	Правильно завязано 2 узла	24	
9.	Правильно завязан 1 узел	27	
10.	Правильно завязано 0 узлов	30	
Итого баллов			30
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 3. Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов.*

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину, ноги приподнимаются (подкладывается валик из подручных средств)			
1.1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	20	
1.2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	10	
2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены			
Выполнение задания: пострадавший переводится в устойчивое боковое положение			
2.1	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20	
2.2	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	10	
3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании			
Выполнение задания: пострадавший переводится в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)			
3.1	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	20	
3.2	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	10	
4. Пострадавший с травмой живота, в сознании			
Выполнение задания: пострадавший укладывается на спину с валиком под коленями и под головой (или только под коленями)			
4.1	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком под коленями и головой (или только под коленями)	20	
4.2	Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен	10	
Сумма штрафных баллов			0
Итого баллов			20
Подпись члена жюри			


ЗАДАНИЕ 4. Определение азимута между ориентирами.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
№ карточки _____	Азимут 1 _____ ° Азимут 2 _____ °	_____ (подпись участника)	
1.	За ошибку при измерении азимута более чем на 10°*	5	
2.	За ошибку при измерении азимута более чем на 15°*	15	
3.	Выход за пределы площадки до внесения результатов измерения в технологическую карту	30	
Сумма штрафных баллов			0
Итого баллов			30
Подпись члена жюри			


*За каждую ошибку.

ЗАДАНИЕ 5. Стрельба по мишеням.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафны х баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	30	—
2.	Пересечение контрольной линии любой частью тела до окончания выполнения задания	30	—
Результат стрельбы. Набрано участником (баллы)		$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ или $\underline{\quad\quad} \times 3 = \underline{\quad\quad}$	
Сумма штрафных баллов		0	
Итого баллов		30	
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему.Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и (или) не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	12	
2.	Не выполнена проверка сознания	14	
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии	13	
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания (<i>предварительно запрокинуть голову</i>)	13	
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	7	
6.	Не выполнена СЛР	40	
7.	Нарушен алгоритм СЛР (<i>правильно: 30 надавливаний, затем 2 вдоха</i>)	13	
8.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота)*	7	
9.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (не запрокинута голова и (или) не зажат нос при выполнении вдоха через рот, и (или) недостаточный объём воздуха при вдохе)	8	
10.	Перелом каждого ребра (не более 5)*	6	
11.	Перелом 6 рёбер	40	
12.	Перелом мечевидного отростка	40	
Сумма штрафных баллов		0	
Итого баллов		40	
Подпись члена жюри			

*За каждую ошибку

ЗАДАНИЕ 7. Поражение мишени ручными гранатами.Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов.*

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	20	
2.	Заступ за контрольную линию	20	
3.	Граната (мяч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадка 1×2 м)	20	
Результат метания гранат (мячей теннисных). <i>За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см начисляется 10 баллов</i>			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов		0	
Подпись члена жюри		